



LA MANO DEPENDE DE LA PSIQUE, Y EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE LA MANO ESTÁ LIGADO AL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y AL DE LA CIVILIZACIÓN

María Montessori. *Mente Absorbente*

## LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO

Muchos son los que al entrar en un espacio Montessori se sorprenden al observar niños trabajando con sus manos, en mesas, en el suelo, otros caminan de un extremo a otro del salón, al que nosotros llamamos ambiente, otros están en el espacio exterior trabajando o jugando. Todos van dirigiendo su movimiento y su voluntad hacia una determinada acción.

La doctora Montessori observó a niños de muchas partes del mundo, de todas clases sociales y de todo tipo de familias. Como sabemos, siempre mantuvo esa mirada científica cuando estaba con los niños: sin juicios, sin suposiciones, sin pretensiones.

Muy pronto se dio cuenta que los seres humanos desarrollamos la inteligencia gracias a nuestro movimiento. El niño, desde que es bebé, por su tendencia humana natural, busca el movimiento. Al principio sus movimientos son reflejos e involuntarios y posteriormente va desarrollando movimientos voluntarios que se asocian a la conciencia, y



Dalia Vergara  
Guía por la AMI  
Directora del Centro Montessori  
Illes Balears

cada acto de su cuerpo tiene impacto en el desarrollo de su psique y de su propia voluntad. La misma naturaleza humana busca armonizar el equilibrio de la psique con el cuerpo.

“Cuando nace, el niño es incapaz de realizar movimientos coordinados y la casi inmovilidad de los miembros no le permite hacer; no puede ni hablar; aunque ve lo que ocurre a su alrededor. Tras un determinado periodo de tiempo, el

niño habla, camina y pasa de conquista en conquista hasta construir al hombre en toda su grandeza e inteligencia.” María Montessori. *Mente absorbente*.

Los niños de edades tempranas van absorbiendo todo lo que hay en su entorno, no filtran información que entra por sus sentidos. Son vigilantes permanentes de los adultos que le acompañan y de ellos imitarán los movimientos. La prensión, por ejemplo, pasa de ser un movimiento instintivo a ser un movimiento intencionado. Alrededor de los 10 meses el niño ya toma las cosas con las manos con un fin determinado.

El movimiento entonces es lo que une la psique y el cuerpo, principalmente la mano. La mano es el órgano de la inteligencia, puesto que el niño conocerá el mundo principalmente por sus manos, pues estas le llevan a tocar, a manipular y más adelante a trabajar.

“La mano depende de la psique, y el desarrollo de la habilidad de la mano está ligado al desarrollo de la inteligencia y al de la civilización”. María Montessori. *Mente Absorbente*.







También desarrolla sus piernas preparándose para caminar. Para que el niño alcance la bipedestación primero tiene que desplazarse con el gateo y posteriormente, cuando logra ponerse de pie, consigue caminar y desplazarse de forma independiente.

Una vez que el niño hace estas conquistas, los movimientos se van haciendo más rítmicos y controlados. Cuando estos movimientos tienen una finalidad y un propósito, se desarrolla la voluntad. Cuando el niño realiza un trabajo voluntario, que le motiva y por el que siente interés, descubre la concentración y esta a su vez lo llevará a desarrollar su carácter y su inteligencia.

Es importante tener en cuenta que también la contención y la ausencia de movimiento requieren una gran conquista, no se logran de forma innata pues requieren práctica y un autocontrol importante.

En nuestros ambientes Montessori promovemos que el niño se mueva al máximo, dirigiendo su mente al trabajo

con sus manos. Este trabajo es inteligente, voluntario y muy bien preparado para que el niño desarrolle una correcta coordinación y conquiste la concentración y esta, a su vez, se vuelva de cada vez más constante y duradera. De esta forma fomentamos el desarrollo de las tendencias humanas del movimiento y trabajo.

En Montessori, de los 0 a los 6 años especialmente, los niños son acompañados por Guías que respetan, fomentan y quitan obstáculos a este periodo en el que se construye tan importante relación entre cuerpo y psique a través del movimiento.

“El movimiento tiene una importancia considerable en la construcción intelectual y moral del hombre. El movimiento va unido a la personalidad, va unido a la vida, pero el problema fundamental de la vida humana y, por consiguiente, de la educación es que el ego logre que en sus acciones sean obedientes al instinto“. María Montessori. *Educar para un nuevo mundo.*



### CASA DE NIÑOS

Pedagogía 100% Montessori  
Bilingüe (español – inglés)  
3 a 6 años

Matrícula abierta 2016 - 2017

Personal formado por la  
Asociación Montessori Internacional  
Informes: [dalia@montessoribalears.com](mailto:dalia@montessoribalears.com)

### CHILDREN'S HOUSE

100% Montessori's method  
Spanish – English  
3 to 6 years old

Open enrollment 2016 - 2017

Staff trained by  
Association Montessori International  
[dalia@montessoribalears.com](mailto:dalia@montessoribalears.com)

### EXTRAESCOLARES MONTESSORI

Niños de 6 a 9 años.

Se trabajará: matemáticas, geometría, geografía, lenguaje,  
vida práctica, botánica y arte.

Fomentamos la concentración, la paz y la ayuda mutua.

Promovemos:

La autoestima. Que lleguen al conocimiento por ellos mismos a través de material sensorial y práctico. Que experimenten que los errores forman parte del aprendizaje, el propio material les llevará a la autocorrección.

Plazas limitadas. Lunes y Miércoles. Horario 4.00 – 5.30 h

En el centro también se imparten otros cursos destinados a adultos como escuela para padres, entre otros.