



# DRA. MARÍA MONTESSORI

La evolución de la humanidad viene dada por los niños

La doctora María Montessori dio una aportación pedagógica importante al área médica en el tratamiento con niños. Después de terminar su especialización en enfermedades nerviosas y mentales, centró su labor en la infancia durante su trabajo clínico donde encuentra carencias de estimulación sensorial y física hacia los niños hospitalizados. Ese fue el motivo por el que desarrollo áreas de trabajo, dentro de su método, enfocadas en las percepciones del niño, así como en sus habilidades motoras. Con aportación a su campo de trabajo, consiguió que los niños, no solo aprendieran, sino que los ayudaba a crear en ellos confianza, independencia y autodisciplina.

Una vez se hallaba metida en este campo de trabajo, se vio influenciada por grandes personalidades ilustres que ha tenido la historia de la humanidad, como el pedagogo Johann H Pestalozzi, el filósofo, escritor y pedagogo J. J. Rousseau, el filósofo, pedagogo y psicólogo Johann Friedrich Herbart, el pedagogo Friedrich W. A. Fröbel, entre otros.

Quiero destacar dos grandes médicos con los que se relacionó y que tuvieron influencia directa en su trabajo, pues contaban con estudios científicos pioneros relacionados con la infancia.

Uno de ellos fue el doctor Itard, quien fue conocido por su trabajo con el niño de Aveyron. Coincide en el estudio de la relación directa del niño con su ambiente, con la necesidad de realizar una observación científica hacia los niños y la poca influencia adulta que se necesita para obtener resultados más puros en el trabajo de investigación sobre la infancia. Así mismo, el doctor Itard realizó importantes trabajos e investigaciones sobre niños ciegos y sordomudos. En el trabajo montessoriano con niños, damos gran importancia a la estimulación sensorial como una puerta necesaria y básica del conocimiento. La doctora Montessori creó actividades y materiales con un propósito muy específico para ayudar en el desarrollo del oído, de la vista, gusto y tacto, promoviendo el aislamiento de uno de los sentidos para estimular los otros.

Otro gran médico con el que se relacionó y afectó favorablemente en su trabajo de investigación fue el doctor Sigmund Freud y su teoría del inconsciente.



Dalia Vergara  
Directora  
del Centro Montessori  
Illes Balears

En sus escritos, la doctora reconoce que la evolución de la humanidad viene dada por los niños, por una toma de conciencia desde diferentes puntos de vista: médicos, filósofos y sociólogos. De esta manera, reconoce que el estudio de la vida infantil es un punto clave para el progreso del hombre en todos los niveles.

Se acerca al psicoanálisis tomándolo como una nueva forma de revelación de los secretos que puede albergar esta etapa tan importante en la vida de todo ser humano como es la infancia. Menciona, en sus escritos, que la teoría psicoanalítica es para ella un punto clave por el poder que tiene el inconsciente en la vida del ser humano, pues se estudia al hombre desde su origen, trabajando en descifrar su infancia para conocer motivos de cualquier conflicto inconsciente adulto, como el descubrimiento del origen de la psicosis en la edad infantil; la doctora Montessori hace mención de ello como un gran hallazgo para entender el psiquismo, así como el mecanismo de represión que se pone en marcha desde los primeros momentos de vida y que suponen un importante material inconsciente que quedará latente en la actividad psíquica del niño y que determinará en gran medida su desarrollo y forma en que se posicionará en la vida.

Para la doctora Montessori existen dos niños, el niño físico al que se le deben cuidados propios que comúnmente son bien conocidos, y un niño psíquico que se desarrolla a un ritmo diferente a su cuerpo físico y cuyo desarrollo no puede manifestarse porque lo hace en silencio y lentamente a expensas del ambiente en el que le ha tocado vivir y al que normalmente no se tiene en cuenta en



*“En el trabajo montessoriano con niños damos gran importancia a la estimulación sensorial como una puerta necesaria y básica del conocimiento”*

los preparativos para recibirlo una vez nace, que resultan igual o más importantes y que nos debería plantear otra posición adulta mucho más observante y sin intervenciones innecesarias en su autoconstrucción. El adulto tendría que preparase en sí mismo y transformarse para modificar su mirada hacia la infancia evitando ver al niño como un ser incapaz, débil y vacío en el que el adulto debe influir y corregir incansablemente.

“De estas responsabilidades nace el deber de estudiar y penetrar con espíritu científico en las necesidades psíquicas del niño, y prepararle un ambiente vital. Nos hallamos en los primeros balbuceos de una ciencia que debe desarrollarse mucho, y a la que el adulto debe proporcionar la colaboración de su inteligencia para conseguir, a través de prolongados esfuerzos, la última palabra en el conocimiento de la formación del hombre”.

montessori  
ILLES BALEARS

**¡ hola !**

CASA DE NIÑOS  
dalia@montessoribalears.com T 656 350 329  
Miquel Capllonch, 28, Palma